

## Conditions d'admission

### FORMATION INITIALE

#### EN MASTER 1

Être titulaire d'une licence (L3) de sciences physiques et chimiques, de physique ou de chimie, ou d'un diplôme équivalent en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s).

#### EN MASTER 2

Être titulaire du master 1 de la spécialité ou d'un autre master 1 en rapport avec la(les) discipline(s) choisie(s). (La sélection se fera sur dossier et, selon les cas, à la suite d'un entretien).

### FORMATION CONTINUE

L'accès est possible pour les personnes en reprise d'études (personne exerçant ou ayant exercé une activité professionnelle). Cet accès se fait à l'entrée du Master 1. La sélection se fera sur dossier et entretien.



## Contacts

### RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

#### SECRETARIAT

Université de Pau et des Pays de l'Adour  
UFR de Sciences et Techniques  
Avenue de l'Université - BP 1155 - 64013 PAU Cedex

#### Isabelle JOUBERT

isabelle.joubert@univ-pau.fr - 05 59 40 75 03

#### Maïthé GASTON

marie-therese.gaston@univ-pau.fr - 05 59 40 74 59

<http://master-enseignement-pc.univ-pau.fr>

<http://www.univ-pau.fr/live/formations/domaine/sciences-technologies>

### RESPONSABLES MASTER 1

#### Delphine FLAHAUT

delphine.flahaut@univ-pau.fr

#### Laurent AUTHIER

laurent.authier@univ-pau.fr

### RESPONSABLE MASTER 2

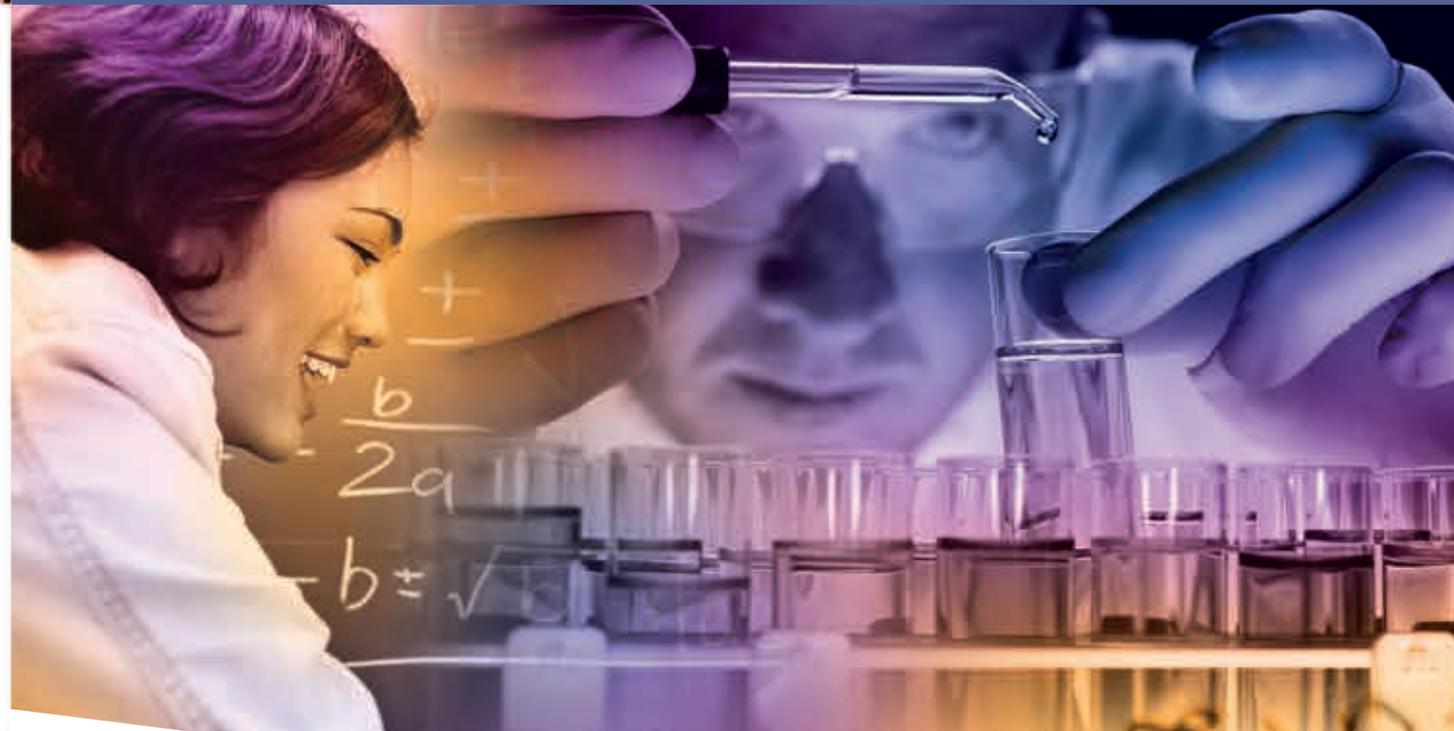
#### Roland SUBILEAU

roland.subileau@univ-pau.fr

05 59 40 74 64

## MASTER CHIMIE OU SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

# Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation Second Degré



Conception : Direction de la Communication - UPPA - Septembre 2016

## Objectifs

La spécialité métiers de l'enseignement en physique et chimie permet :

- un renforcement des acquis théoriques des années antérieures en physique et chimie, et un complément de la formation expérimentale, indispensable pour l'enseignement dans les classes du secondaire.
- une formation professionnelle délivrée dans le cadre d'enseignements des sciences de l'éducation, mais aussi à l'occasion des stages en établissement scolaire et des UE consacrées à la réflexion autour de la pratique pédagogique.

## Débouchés

Les débouchés professionnels concernent tous les métiers de l'enseignement et de la transmission des savoirs. Les perspectives professionnelles sont très variées. Ainsi, les diplômés sont en mesure :

- de se présenter à l'un des concours de recrutement de l'enseignement organisés par les ministères ad hoc ; dorénavant pour être fonctionnaire stagiaire, il faudra être admis au concours, être titulaire d'un M2 et du C2i2e
- de se présenter à des concours administratifs (fonction territoriale...)
- de postuler sur des emplois d'enseignants à l'étranger
- de postuler sur des emplois liés à la transmission des savoirs dans et hors Education Nationale (animateur scientifique, animateur pédagogique des établissements culturels, enseignants en milieu associatif, dans la fonction publique territoriale...)

## Une formation qualifiante

Les formes pédagogiques de la formation se partagent entre savoirs fondamentaux et compétences pratiques afin de permettre aux diplômés une employabilité immédiate. Les enseignements étant assurés conjointement par des universitaires (professeurs des universités, maîtres de conférences, professeurs agrégés et certifiés) et par des personnels administratifs du système éducatif, l'adaptation des compétences au monde de l'éducation et de la formation est permanente.

Les statistiques prouvent que les étudiants, ayant suivi cette formation, ont un taux de réussite au concours du C.A.P.E.S. deux à trois fois supérieur à la moyenne nationale : 58% des étudiants du MEEF1 de l'UPPA sont admis aux concours CAPES, CAFEP (Résultat national : 16% de candidats admis aux concours CAPES)

## Déroulement de la formation

- Une première année essentiellement disciplinaire (80% du volume des enseignements en ECTS) ; un stage d'observation de 24h est intégré au S1 ; un stage de 56h est intégré au S2.
- Un S3 fortement orienté sur la préparation des épreuves écrites des concours, la préparation du stage en responsabilité en établissement scolaire du S4 débutant cependant dès la fin du semestre, après ces épreuves écrites.
- Un S4 associant un stage en responsabilité de 108h en établissement scolaire et la préparation aux épreuves orales des concours.

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
<p><b>UE OBLIGATOIRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contexte d'exercice du métier</li><li>• Culture disciplinaire<ul style="list-style-type: none"><li>- EC 1 : Concepts fondamentaux et applications en chimie et physique</li><li>- EC 2 : Exposés pédagogiques et expérimentaux en chimie et physique</li></ul></li><li>• Didactique des disciplines : analyse universitaire de documents</li><li>• Initiation à la recherche : séminaires de recherche ou concepts de didactique</li><li>• Observation et analyse en situation professionnelle : accompagnement et suivi de stage</li><li>• Langues Vivantes</li></ul>	<p><b>UE OBLIGATOIRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contexte d'exercice du métier</li><li>• Culture disciplinaire<ul style="list-style-type: none"><li>- EC 1 : Concepts fondamentaux et applications en chimie et physique</li><li>- EC 2 : Exposés pédagogiques et expérimentaux en chimie et physique</li></ul></li><li>• Didactique des disciplines : élaboration de séquence et analyse de productions d'élèves</li><li>• Didactique des disciplines : préparation aux épreuves orales</li><li>• Initiation à la recherche : séminaire de recherche ou concepts clefs de la didactique</li><li>• Observation et analyse en situation professionnelle : accompagnement et suivi de stage</li></ul>
SEMESTRE 3	SEMESTRE 4
<p><b>OBLIGATOIRES : 6 UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Disciplinaire en Physique 3 : maîtrise disciplinaire de tous les domaines de la physique face à un sujet de concours</li><li>• Disciplinaire en Chimie 3 : maîtrise disciplinaire de tous les domaines de la chimie face à un sujet de concours</li><li>• Expérimentale en physique et en chimie 2</li><li>• Didactique 3 : préparation du stage en responsabilité du S4</li><li>• Didactique 4 : ressources pour l'élaboration et l'analyse des séquences d'enseignement (préparation aux épreuves orales)</li><li>• Langue vivante</li></ul>	<p><b>OBLIGATOIRES : 5 UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expérimentale en Physique 3 : maîtrise des concepts expérimentaux en physique (exposés pour l'oral)</li><li>• Expérimentale en Chimie 3 : maîtrise des concepts expérimentaux en chimie (exposés pour l'oral)</li><li>• Didactique 5 : ressources pour l'élaboration et l'analyse des séquences d'enseignement (Préparation aux épreuves orales)</li><li>• Formation générale 3 : consolidation des gestes professionnels</li><li>• Stage en responsabilité</li><li>• Langue vivante</li></ul> <p><b>OPTIONNELLE : 1 UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projet tutoré</li></ul>